



Asociația  
Mâni Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

## Studiu de impact privind activitățile de socializare derulate de Asociația Mâni Întinse Tulcea

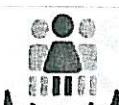
Prezentul studiu este întocmit în cadrul proiectului “Doi la puterea noi” inițiat de către Asociația Mâni Întinse Tulcea și finanțat prin Mecanismul financiar al Spațiului Economic European SEE 2009-2014.

Obiectivul major al proiectului este îmbunătățirea calității serviciilor sociale prin stimularea cooperării în zona de SudEst și NordEst a României în vederea implementării unui program inovativ de incluziune socială pentru copii aflați în situație de risc ca o măsură a discriminării.

Complementar sunt sprijinite demersuri de cercetare socială care să sprijine cu date concrete fundamentarea inițiatiivelor de politici inovative în domeniul serviciilor sociale la nivel local și regional (printre care se numără și acest studiu).

Studiul va urmări consolidarea graduală a capacității organizației ca furnizor de servicii sociale în activitatea de socializare în ultimii 3 ani. Prin realizarea acestui studiu va fi valorizată și diseminată activitatea de socializare în special prin metoda teatrului de păpuși, oportunitățile de promovare a copiilor în situație de risc, metodele de lucru și nevoile specifice ale acestui grup vulnerabil.

În întocmirea studiului s-a ținut cont de documentele care se găsesc în dosarele beneficiarilor serviciilor sociale acreditate și licențiate: planuri de intervenție, rapoarte de evaluare, programe personalizate de intervenție, planuri de servicii, procese verbale, activități, fișe consiliere, documente întocmite cu ocazia derularii diferitelor activități de incluziune socială în cadrul Centrului Multifuncțional de Asistență Socială, chestionarele



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

aplicate beneficiarilor, cadrelor didactice, părintilor beneficiarilor, angajaților Asociației Mâini Întinse dar și de rapoartele de activitate și documentele de acreditare ale organizației.

Studiul de impact privind activitățile de socializare derulate de Asociația Mâini Întinse Tulcea este structurat în două părți: A – **Studiul de impact asupra activității de socializare a Asociației Mâini Întinse** și B - **Studiul de impact asupra beneficiarilor - Precizări metodologice**

#### A. Studiul de impact asupra activității de socializare a Asociației Mâini Întinse

Centrul de Zi „Aproape de tine” din cadrul Asociației Mâini Întinse Tulcea, este un serviciu specializat pentru protecția copilului, cu scopul general de a preveni abandonul școlar și instituționalizarea copiilor, în care sunt derulate următoarele servicii sociale:

1. educare;
2. asistență și îngrijire;
3. consiliere psihologică pentru copil și familie;
4. socializare și petrecere a timpului liber
5. reintegrare familială și comunitară.

Centrul de Zi este înființat începând cu anul 2007 în baza Procesului verbal de înființare nr. 7/9.2.2007 al Asociației Mâini Întinse.

Derularea serviciilor sociale se face în baza Certificatului de acreditare seria AF nr. 001130 emis de MMFPSPV – acreditare acordată pe perioadă nedeterminată.

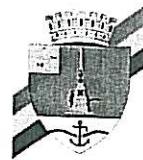


Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Autism





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

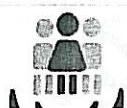
## **Activitățile derulate în cadrul Asociației sunt:**

### **Serviciul social de educare:**

- efectuarea temelor și extinderea orizontului informațional prin asigurarea sprijinului în efectuarea temelor și recuperarea lacunelor, carențelor privind noțiuni elementare;
- dezvoltarea abilităților practice prin lucru manual;
- încurajarea comunicării între participanți prin contactul permanent cu ceilalți copii din centru și prin diferitele activități desfășurate;
- asigurarea rechizitelor necesare în procesul de învățământ, suplimentar celor distribuite prin intermediul inspectoratului școlar;
- asigurarea cărților impuse de programa de învățământ (bibliografia suplimentară) prin achiziționarea de către furnizor a cărților în dublu exemplar pentru a fi studiate de copii în centru;
- programarea lecturilor fiecărui beneficiar din bibliografia școlară suplimentară corespunzătoare, atât în cadrul centrului cât și la Biblioteca Județeană Tulcea;
- activități recreative

### **Serviciul social de asistență și îngrijire:**

- asigurarea hranei (o masă caldă la venirea în centru, 1 dată / zi, conform meniului, iar la plecare primesc un supliment: fruct, snack, etc. )
- asigurarea de îmbrăcăminte: copiilor li se distribuie încălțăminte la începutul activității în centru (începutul anului școlar).
- igienă corporală: baie totală în medie 1 dată / săptămână și în funcție de preferințele fiecărui copil, tunsul copiilor;
- asigurarea tratamentului stomatologic la nevoie, cu acordul scris al părinților.



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

### **Serviciului social de consiliere psihologică pentru copil și familie:**

- dezvoltarea deprinderilor de viață independentă;
- orientare școlară și profesională pentru copii;
- activități de sprijin pentru părinți;
- activități de consiliere / educare pentru părinți;

### **Serviciul social de socializare și petrecere a timpului liber:**

- cunoașterea mediului înconjurător și organizarea sporadică de excursii în natură;
- activități sportive în cadrul centrului, pe terenul de baschet din curte și tenis în sala de sport a centrului, chiar și-n afara celor 4 ore de program educațional;
- asigurarea accesului la calculator și la televizor, care se face în funcție de realizările școlare ale copiilor, constituind o modalitate de recompensare a efortului depus;
- vizionarea unui film 1 dată / 2 săptămâni, acțiune stabilită în Programul anual de activități;
- organizarea și participarea la concursuri sportive;
- organizarea de mini spectacole și serbări cu diferite ocazii în scopul dezvoltării personalității și încurajării înclinațiilor artistice;
- dezvoltarea abilităților de relaționare folosind ca metodă teatrul de păpuși, jocul individual și de echipă;
- dezvoltarea abilităților de autogospodărire.

**Serviciul social de reintegrare familială și comunitară** care are drept scop sprijinirea temporară a familiei pentru a depăși situația de criză cu care se confruntă, datorită situației socio-materiale precare, în scopul prevenirii abandonului școlar al copiilor și instituționalizării acestora.

Serviciile sociale derulate în cadrul Centrului de Zi „Aproape de tine”, au rolul de a asigura menținerea, refacerea și dezvoltarea capacităților copilului și ale părinților săi, pentru



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Roma





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

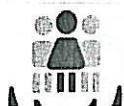
depășirea situațiilor care ar putea determina separarea copilului de familia sa, fiind respectate următoarele principii:

- a) respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului;
- b) egalitatea șanselor și nediscriminarea;
- c) asistarea copiilor în realizarea și exercitarea drepturilor lor;
- d) respectarea demnității copilului;
- e) ascultarea opiniei copilului și luarea în considerare a acesteia, ținându-se cont de vârstă și de gradul său de maturitate;
- f) asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate a copilului;
- g) asigurarea protecției împotriva abuzului și exploatarii copilului;
- h) asigurarea unei intervenții profesioniste, prin echipe pluridisciplinare;
- i) asigurarea confidențialității și a eticii profesionale;
- j) responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești;
- k) primordialitatea responsabilității părinților cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului

## Anul 2012

În primul trimestru al anului 2012, a avut loc implicarea activă a mai multor membri în activitatea de completare și adunare a Formularelor 230 pentru cei 2% din impozitul pe venit a persoanelor salariate.

**SkateFan** este un proiect finanțat de Primăria Municipiului Tulcea prin Legea 350/2005 derulat în anul 2012 ce a avut ca scop educarea și informarea copiilor marginalizați social cu privire la skating (role și skateboard) cu accentul pe aspectele legate de sănătate, satisfacție și valoarea ei ca activitate ce contribuie la reducerea excluziunii sociale. Ca obiective proiectul și-a propus creșterea gradului de educare pentru 100 de copii



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Aducându-ne



Cu oameni, pentru oameni!





Asociația  
Mâini Întinse



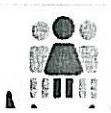
DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

defavorizați social participanți la activitățile Centrului Multifuncțional de Asistență Socială "Aproape de tine" în vederea îmbunătățirii modului de viață și reducerea riscului marginalizării sociale prin oferirea unei experiențe de skating (role și skateboard) pline de atraktivitate într-un mediu sigur, dezvoltarea abilităților recreative și de socializare prin participarea la 25 de sesiuni de sport pe asfalt (role, skateboard) în cadrul clubului nou înființat "SkateFan" și Organizarea unei competiții sportive locale de skating cu ocazia zilei Dobrogei pe 14 noiembrie pentru promovarea sănătății, a condiției fizice, a diversității și a sentimentului de apartenență la comunitatea tulceană.

Beneficiarii au fost 100 de copii defavorizați social tulceni cu vîrstă între 6-14 ani participanți la activitățile Centrului Multifuncțional de Asistență Socială "Aproape de tine"

Activitatile proiectului au stimulat la nivelul Municipiului Tulcea interesul copiilor marginalizați social pentru skateboard și patinaj pe role, ca o expresie a măsurilor și activităților de organizare și dezvoltare comunitară în plan social pentru încurajarea participării și solidarității sociale, diversității recreative în sensul petrecerii timpului liber într-un mod sănătos și stabilirii unui climat de relații sociale amiabile între copii de aceeași vîrstă și cu preocupări similare din comunitate.

Reducerea inegalităților sociale prin oferirea de oportunități egale de participare la viața societății, a dus la o mai bună poziționare în societate a acestor copii, prin folosirea experiențelor dobândite, evitând astfel fenomenul excluziunii sociale. Activitățile derulate au intervenit pozitiv în dezvoltarea armonioasă a copiilor. Sportul pe asfalt: role și skating este o activitate destul de des întâlnită în parcuri și cartiere, dar nu la îndemâna copiilor marginalizați social din cauza prețului echipamentelor sportive. Așa că proiectul a venit în întimpinarea acestei nevoi a copiilor marginalizați social prin disponibilitatea oferită de a învăța artele acestui sport și a avea acces la echipamentele sportive gratuit cu titlu de împrumut.



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY  
eea



Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

Activitățile din proiectul **SkateFan** au fost concepute în vederea îmbunătățirii calității vieții a copiilor defavorizați din comunitatea tulceană, mărind capacitatea Asociației Mâini Întinse de a furniza servicii în domeniul abilităților sociale și recreative. Proiectul **SkateFan** a urmărit creșterea gradului de implicare socială a copiilor participanți la activitățile Centrului Multifuncțional de Asistență Socială și nu numai.

În perioada ianuarie-iunie s-a derulat proiectul **Joc cu folos** ce a urmărit dezvoltarea unor abilități prin joc. Ca obiective, proiectul a țintit dezvoltarea unor abilități de comunicare la copii de vîrstă preșcolară și școlară, îmbinarea jocului cu învățarea prin activități atractive și dezvoltarea de abilități pentru activități recreative în care prin intermediul jocului, copiii școlari și preșcolari. Proiectul s-a derulat în parteneriat cu Școala cu clasele I-VIII I.L.Caragiale, Școala cu clasele I-VIII nr.12, Școala cu clasele I-VIII nr.14, Școala cu clasele I-VIII Grigore Antipa, Colegiul "Anghel Saligny", Școala cu clasele I-VIII Nifon Bălășescu. Rezultate: 7 ateliere de educare și informare culturală, dobândirea de noi cunoștințe și informații, dezvoltarea abilităților de comunicare, dezvoltarea de abilități recreative, 250 de preșcolari și școlari participanți la proiect, 10 cadre didactice, parinții copiilor participanți la proiect, 7 activități/teme prezentate, confecționare lucru manual la fiecare atelier, 10 parteneriate încheiate cu unitățile de învățământ.

Un alt proiect derulat în perioada ianuarie-iulie a fost "**Mă gândesc la viitorul meu 2011**" ce a urmărit: accentuarea cunoașterii specificului unor meserii și rolul educației în reușită.

Obiectivele au fost formative: Stimularea motivației învățării continue în scopul dezvoltării abilităților personale; Dezvoltarea abilității de informare privind diversele meserii; Formarea și dezvoltarea capacitatei decizionale. Obiective informative: descrierea diverse meserii, identificarea profesiilor accesibile copiilor. Obiective operaționale:



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY



Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

Descrierea preferințelor pentru diferite activități; Identificarea și dezvoltarea abilităților necesare unor activități preferate; Cunoasterea factorilor implicați în alegerea viitoarei meserii: priceperi, abilități și cunoștințe, dar și unele obstacole; Înțelegerea rolului școlii și al părinților în reușita școlară și profesională; Câștigarea încrederii în forțele proprii.

Proiectul s-a derulat în parteneriat cu Școala cu clasele I-VIII I.L.Caragiale, Școala cu clasele I-VIII nr.12 Tulcea. Rezultate: 100 de școlari prezenți la activitățile proiectului, 10 cadre didactice, 9 teme prezentate, confectionare obiecte decorative la fiecare atelier, părinții copiilor participanți la activitățile proiectului, 3 parteneriate încheiate cu unitățile de învățământ, orientare școlară și profesională pentru 100 de elevi, dezvoltarea abilităților de învățare.

Proiectul "FanExplorator" s-a derulat în parteneriat cu Școala Gimnazială Traian Coșovei , Structura Minerii, Școala cu clasele I – VIII nr. 12 Tulcea, Școala gimnazială IL Caragiale Tulcea, Școala gimnazială Ioan Nenițescu Tulcea, Colegiul Anghel Saligny Tulcea grădiniță, Școala cu clasele I – VIII Nifon Bălășescu Tulcea, Școala cu clasele I – VIII Grigore Antipa Tulcea, grădiniță și Școala nr. 14 Tulcea, învățământ special în scopul implementării unui program de îmbunătățire calitativă și cantitativă a imaginarului cu repere noi, promovarea valorilor satelor dobrogene, a cooperării în domeniul educației non-formale pentru școlari.

Proiectul "FanExplorator" a avut în vedere colaborarea dintre instituții în vederea antrenării abilităților artistice, stimularea potențialului creativ și a muncii în echipă a elevilor, încurajării copiilor în descoperirea culorilor și frumuseții vietii satului dobrogean, organizarea și desfășurarea de ateliere educaționale nonformale pentru promovarea identității valorilor satului dobrogean.



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Agenția Națională





Asociația  
Mâini Întinse



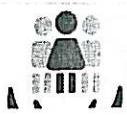
DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

Proiectul **Un glas, o comunitate** derulat în perioada 2012-2013 a urmărit îmbunătățirea calitativă și cantitativă a cunoașterii limbilor străine, promovarea valorilor naționale, internaționale și a cooperării în domeniul educației non-formale și s-a derulat în parteneriat cu Liceul Teoretic Grigore Moisil și Direcția de Asistență și Protecție Socială Tulcea. Activitățile au încurajat copiii vulnerabili din punct de vedere social în învățarea limbii engleze, în dezvoltarea capacitatii de exprimare liberă în limba engleză a liceenilor, organizarea și desfășurarea de ateliere educaționale nonformale pentru cunoașterea limbii engleze și stimularea potențialului creativ și a muncii în echipă pentru promovarea identității naționale și valorilor culturale românești în context european.

Grupul țintă: copii cu vârstă școlară asistați în centrele de zi „Pași spre lumină” și „Aproape de tine”, liceeni din clase de engleză intensiv. Activitățile au avut loc în cadrul Centrului Multifuncțional de Asistență Socială din Cartierul Lotizari, Tulcea.

S-a continuat proiectul **Voluntar Pentru un plus de bine** - proiect finanțat în 2011 de Primăria Municipiului Tulcea prin Legea 350/2005 într-o forma inedită în anul 2012 printr-un nou partener atras Gradinita nr.3 Step by Step în vederea dezvoltării abilităților de voluntariat la copii preșcolari și școlari din cadrul Centrului de zi „Aproape de tine”. Proiectul a urmărit colaborarea dintre cele două instituții în vederea antrenării abilităților de voluntariat, stimularea potențialului creativ și a muncii în echipă, organizarea și desfășurarea de activități de voluntariat în comunitatea tulceană.

În anul perioada mai-iulie 2012, Asociația Mâini Întinse în parteneriat cu Direcția de Asistență și Protecție Socială Tulcea și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională a organizat cursuri de ”Dezvoltare personală și profesională” avându-l ca formator pe David Brandon, ”Strategii în terapie occupatională” - formator dr. Renee McDannel și ”Seminar despre autism și Adhd formator“ - formator Alice Brandon pentru angajații și voluntarii acestor instituții .



Copii și tineri în situații de risc

Reducerea inegalităților

Autism și Adhd



Ce se întâmplă pentru astăzi?

pentru mâine?

pentru totdeauna?

ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY

eea



Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

Grupul local de voluntari și specialiștii Centrului Multifuncțional de Asistență Socială „Aproape de tine” organizează activități pentru copii și tineri cu vîrstă cuprinse între 7-14 ani (jocuri specifice vîrstei, pictură, mâini dibace, filme, teatru de păpuși, animații teatrale, întreceri sportive, întâlniri cu invitați speciali din diferite domenii de activitate) care le permit celor interesați să-și dezvolte competențele personale și le oferă un mediu pentru comunicare și recreere în cadrul **Clubului copiilor**.

*Clubul copiilor* funcționează în fiecare sâmbată între orele 10.30-12.30 unde prin metoda jocului și a socializării, copiii sunt educați și formați în vederea unor alegeri corecte pentru relaționare, folosirea timpului liber în mod constructiv, implicare în viața comunității. Copiii Clubului copiilor sunt angrenați în diverse programe, sporadic, pentru a crește impactul în viețile lor, ca beneficiari direcți, dar și ale familiilor lor și a comunității extinse.

## Anul 2013

În vederea atingerii obiectivelor propuse, Centrul de zi “Aproape de tine”- timp de 5 zile pe săptămână între orele 12.00 – 17.00 pentru un număr de 17 copii cu vîrstă cuprinsă între 6 și 14 ani, selectați în parteneriat cu Direcția de Asistență și Protecție Socială Tulcea din cadrul familiilor social-vulnerabile din municipiul Tulcea (beneficiarii sunt elevi din clasele I-IV ce fac parte din următoarele școli: Colegiul Anghel Saligny, Colegiul Tehnic Henri Coandă, Școala Generală cu clasele I-VII Nr.12, Școala cu clasele I-VIII Alexandru Ciucurencu, Școala cu clasele I-VIII Grigore Antipa - a oferit în anul 2013 următoarele servicii:

**1. Asistență și îngrijire** Asigurarea hranei copiilor care frecventează Centrul de Zi “Aproape de Tine” se face în funcție de numărul de ore pe care copiii îl petrec în Centru. S-a asigurat o alimentație echilibrată, în conformitate cu preferințele și nevoile biologice specifice fiecărei vîrstă, regimurilor recomandate de medic și normele în vigoare privind necesarul de calorii și elemente nutritive.



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

Asigurarea hranei a constat în oferirea a două mese principale, una la sosirea în Centru și una la plecare, asigurate prin Cantina Municipală a D.A. P. S. Tulcea (în baza contractului de finanțare pentru acordarea de servicii de asistență socială nr. 5396/28.02.2014 între Municipiul Tulcea prin Consiliul Local și Asociația Mâini Întinse), în sistem de catering, plus suplimentul ce constă în fruct, snack, iaurt, supliment oferit de Asociația Mâini Întinse din fonduri proprii.

**2. Educare.** În Centrul de Zi s-au derulat activități remediale, ce reușesc să contribuie la menținerea în școală a beneficiarilor, pentru o educație de bază și de formare. Activitățile remediale: validarea învățării, detectarea și recuperarea lacunelor, orientare psihopedagogică, activități de socializare, educative și interculturale, flexibilitate în implementarea activităților zilnice. Serviciile oferite de Centrul de Zi sunt complementare demersurilor și eforturilor propriei familii, aşa cum decurg din obligațiile și responsabilitățile părintești, precum și serviciilor oferite de unitățile de învățământ. Activitățile au sprijinit elevii în a învăța lucruri noi, concentrându-se asupra beneficiarului ca tot unitar cu experiențele și perspectivele individuale complexe. Zilnic, se efectueză efectuarea individuală a temelor și următoarele activități: recapitularea, consolidarea, sistematizarea cunoștințelor însușite la școală, verificarea temelor, discuții individuale exerciții suplimentare. Beneficiarilor li s-a asigurat îndrumarea și ajutorul în efectuarea temelor și sarcinilor școlare iar îmbogățirea bagajului informațional s-a realizat prin completarea lacunelor și remedierea carentelor. Dintre cei 17 beneficiari, 6 au participat la concursul național "Fii intelligent", unde au obținut rezultate peste 90 de puncte din 100. În acest sens, în fiecare zi, s-a lucrat suplimentar cu ei în vederea profundării cunoștințelor. Deoarece unii dintre ei nu aveau bani pentru înscrierea la concurs, din fonduri proprii li s-a asigurat suma necesară pentru participarea la concurs. O altă activitate menită să îmbogățească vocabularul și dezvoltarea comunicării și a limbajului este activitatea de lectură comună în care zilnic toți copiii citesc pe rând o poveste din literatura pentru copii.



Copii și tineri în situații de risc

Reducerea inegalităților



Copii și tineri în situații de risc

Reducerea inegalităților





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

### ***3. Asistență și suport specializat în vederea reabilitării/reintegrării sociale.***

Caracteristica principală în activitate este abordarea în parteneriat cu scopul creșterii și educării copilului: familia nu este lăsată deoparte pentru că “*nu știe, nu poate sau nu are cu ce să-și crească copilul*”, ci este pregată, antrenată și ajutată, fiind considerată un partener activ. Programul de consiliere este individualizat, bazat pe problemele majore cu care se confruntă familia, în special în legătură cu exercitarea rolului educativ al acesteia. S-a urmărit stimularea și participarea la evenimente din viața copiilor (aniversări, sărbatori, activități în cadrul serviciului social). Asociația Mâini Întinse a asigurat un suport specializat în ceea ce privește reabilitarea și reintegrarea socială a beneficiarilor. În acest sens, psihologul a efectuat evaluări și a stabilit un plan de intervenție pentru beneficiari. A oferit servicii de consiliere pentru copiii ai căror părinți sunt în situație de divorț, violență. Copiii beneficiază de ședințe de terapie, precum și unii dintre părinții acestora, oferindu-se recomandări pentru fiecare caz.

### ***4. Socializare și petrecerea timp liber.***

Copiii beneficiază de activități recreative și de socializare care i-a ajutat să își mențină echilibrul psihic și fizic necesar dezvoltării lor armonioase (povestiri pentru copii, vizionare desene animate, emisiuni educative, concursuri de cultură generală, întreceri sportive, concursuri de creație, jocuri în aer liber, jocuri de inteligență, jocuri distractive, ieșiri la muzeu, teatru, ieșiri în natură, tabere anuale în afara orașului, utilizarea computerului și alte activități propuse de copii). S-a urmărit promovarea valorilor morale, ridicarea nivelului cultural, artistic și științific prin metode educaționale non-formale, sociale, activități de recreere, sportive, creație, schimb de experiență; și, nu în ultimul rând, legarea de prietenii adevărate pentru viață.



COPII și TINERI ÎN SITUAȚII DE RISC  
REDUCEREA INEGALITĂȚILOR

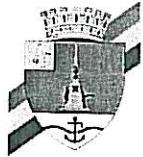


ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

Pe parcursul Săptămânii Altfel și vacanței de primăvară s-au organizat activități care să le ocupe timpul liber creând cadrul învățării prin joacă. Beneficiarii au exersat și dezvoltat aptitudinile de comunicare și relaționare cu ceilalți, au învățat să-și construiască încrederea în forțele proprii și au descoperit cum anume își pot folosi mai bine calitățile personale. Totodată copiii au început goana prin muzeu alături de o prietenoasă echipă la Centru de Zi. Înarmați cu curiozitatea la purtător întrebări și energie, copiii au pus muzeele din Tulcea sub lupa întrebărilor cele mai trăznite. Scopul este acela de a învăța noțiuni noi, atractive pentru copii, și de a-i face pe aceștia să participe interactiv în activitate.

A fost inițiat "Colțul curiosului – De Ce?", activitate ce contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor copiilor din Centru de Zi, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, copiii participă într-o atmosferă relaxantă, cu însuflețire și dăruire. Potențialul larg al activităților este generator de căutări și soluții variate și se desfășoară într-un cadru nonformal, ce permite copiilor să reducă nivelul anxietății și să-și maximizeze potențialul intelectual. Dezvoltarea imaginației îi provoacă să intervină în acțiune, dezvoltând aptitudini speciale, antrenarea copiilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru aceste activități socio-educative, facilitarea integrării în grup, oferirea de suport pentru reușită, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile de caracter personal.

Astfel, pe lângă activitățile programate, beneficiarii au avut acces la calculatoare, camera de joacă, parcul amenajat din curte.

**5. Reintegrarea familială și comunitară și intervenția timpurie au ca scop ajutarea familiei să ajungă la un anumit nivel de normalitate socială.** Centrul de Zi asigură promovarea dreptului fiecarui copil, abilitare-reabilitare și consiliere, de a-și păstra relațiile familiale; aceasta se realizează oferind servicii adecvate familiei în situație de risc de abandonare a copilului, pentru ca ea să fie capabilă să-și îndeplinească responsabilitățile legate de îngrijirea,



Copii și tineri în situații de risc

Reducerea inegalităților



Ce suntem, pentru ce avem?

FRDS



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY

eea



Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

securitatea și educația copilului, diminuind astfel abandonul și analfabetismul. Serviciul de reintegrare familială și comunitară are un puternic caracter de prevenție a disoluției familiei, prin abandonul școlar și al domiciliului de către copii, prevenția vagabondajului și a intrării în grupuri de tineri cu manifestări antisociale. În cadrul acestui program, copiii beneficiază de asistență psihologică, socială, ajutor pentru reinserția lor în mediul școlar, ajutor la efectuarea temelor. S-a urmat în permanență evoluția copiilor, iar echipa pluridisciplinară se implică activ în asistență fiecaruia dintre beneficiari, pentru ca aceștia să poată fi integrați social în mod superior.

## Anul 2014

În anul 2014, Asociația a reușit să implementeze simultan 8 proiecte după cum urmează:

**1. Proiectul "Sunt și eu aici"**-După titlul ales proiectul sugerează dorința de a remarcă, de a fi inclus, de a se recunoaște prezența, valoarea, contribuția, drepturile. Copiii beneficiari au avut nevoie să fie remarcati, ajutati, să dobândească o voce printre egali. Acest proiect a promovat o abordare inovativă urmărind să demonstreze și să creeze o legătură între dezvoltarea abilităților sociale și relaționale pentru copiii asistați social, activități teatrale în educație și valorificarea potențialului copiilor asistați social și comunicarea acestora cu publicul larg. În acest mod, proiectul a avut un dublu impact la nivelul societății tulcene:

- pe de o parte a urmat crearea de oportunități inovative de dezvoltarea abilităților sociale și relaționale pentru copiii asistați social prin implicarea în activitățile proiectului alături de tinerii liceeni prin abordare inovativă a **teatrului social cu păpuși**
- pe de altă parte, consolidarea activității Asociației Mâini Întinse prin implicarea și integrarea socială a copiilor asistați social din grupul țintă și a atras atenția la nivelul



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților



cooperativă, pentru cei săi  
FRNS





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

comunității tulcene că există modalități de integrare a persoanelor asistate social prin acceptarea diferențelor celuilalt și aprecierea individualității fiecărui din partea comunității.

Beneficiari: 50 copii asistați social înscriși în școli tulcene și 20 tineri-elevi liceeni de la Liceul de Artă George Georgescu ce s-au implicat în activități specific teatrale (scenarii, actorie, regie, sonorizare, scenografie) dar și în realizarea de activități auxiliare (afișe, invitații, fotografii, interviuri), 1000 participanți la spectacolele educative de teatru de păpuși fără probleme sociale sau asistate social, 200 participanți la seminariile de diseminare

Efectele derulării acestui proiect au avut implicații multiple la nivelul comunității tulcene: în primul rând asupra copiilor asistați și a elevilor din grupul celor ce au format trupa de păpușari apoi asupra celorlați elevi de la alte școli, licee, instituții publice și, nu în ultimul rând, asupra participantilor ce au beneficiat de spectacole de teatru de păpuși.

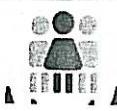
Dintre copiii beneficiari s-au primit răspunsuri pozitive cu privire la impactul asupra lor. Capacitatea lor de a se face auziți, de a comunica mai mult, de a socializa a crescut. De asemenea, dintre liceenii implicați în proiect s-au primit aprecieri cu privire la felul în care perspectiva lor cu privire la acești copii asistați social s-a îmbunătățit.

Proiectul a fost finanțat de Fondul Elvețian prin Programul de Cooperare Elvețiano-Român, promotorul de proiect fiind Asociația Mâini Întinse în parteneriat cu Direcția de Asistență și Protecție Socială.

**2. Culorile Cunoașterii** – a avut ca scop mobilizarea creativității și dorinței de cunoaștere a copiilor din învățământul preșcolar și învățământul primar. Proiectul a fost derulat și finanțat de Asociația Mâini Întinse.

Obiectivele proiectului au fost:

- Dezvoltarea abilităților sociale și relaționale pentru școlari într-un mod creativ.
- Stimularea potențialului creativ-plastic și a muncii în echipă în cadrul a 6 ateliere participative.



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

- Conștientizarea comunității locale și promovarea imaginii copiilor prin susținerea de expoziții cu obiecte realizate .

Beneficiari : 300 elevi, 25 cadre didactice, familiile copiilor

Activități lunare derulate în cadrul proiectului au fost:

Atelierul 1 – Natura și lumea din jurul meu

Atelierul 2 – Labirintul dimensiunilor

Atelierul 3 – Universul formelor Atelierul 4 – Lumea celor care nu cuvântă

Atelierul 5 – Picăturile cunoașterii

Atelierul 6 – Exercițiul de imaginație – Teatru de păpuși

Atât participarea activă și de suflet a copiilor în fiecare din aceste ateliere, cât și confirmările însășitorilor (învățătoare, părinți...) au condus la concluzia că astfel de programe sunt de dorit și trebuie continuat.

**3. Știu, Aleg, Zâmbesc, Trăiesc!** a fost proiectul derulat în perioada 15 iulie – 15 noiembrie 2014 în parteneriat cu Colegiul Dobrogean Spiru Haret Tulcea, Liceul Tehnologic Vasile Bacală Mahmudia, Liceul Tehnologic Simion Leonescu Luncavița, proiect finanțat de către Direcția Județeană de Sport și Tineret.

Proiectul s-a încadrat în prioritatea “Educație pentru sănătate” prin susținerea proiectelor de prevenire a bolilor cu transmitere sexuală și atenuare a impactului infecției cu HIV.

Proiectul a urmărit:

- Crearea unui program de dezvoltare a competențelor, abilităților de lucru folosind metode non-formale menite să contribuie la gradul de educare, prevenire și reducere a riscurilor asupra sănătății sexuale pentru tinerii din Colegiul Dobrogean Spiru Haret .
- Stimularea interacțiunii deschise pentru facilitarea transferului de valori și atitudini dezvoltate față de bolile cu transmitere sexuală de către cei 100 de tineri formați în Tulcea pentru cei 100 de tineri din mediul rural Luncavița și Mahmudia.



Copii și tineri în situații de risc

Reducerea inegalităților

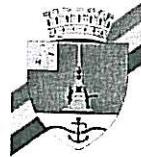


ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

- Promovarea proiectului și diseminarea rezultatelor acestuia în rândul cât mai multor tineri din școlile și liceele din județul Tulcea prin intermediul unei broșuri "Ştiu, aleg, zâmbesc, trăiesc".

*Beneficiari direcți:* 100 liceeni Colegiul Dobrogean Spiru Haret din mediu urban, 100 liceeni din mediul rural Mahmudia și Luncavița, Personalul implicat în proiect 5, voluntari 10, Personal didactic 15.

*Beneficiari indrecți* 778 elevi Colegiul Dobrogean Spiru Haret, 614 elevi Liceul Tehnologic Simion Leonescu Luncavița, 262 elevi Grup Școlar Vasile Bacalău Mahmudia.

Promotorul proiectului a fost Asociația Mâini Întinse în parteneriat cu Colegiul Dobrogean Spiru Haret, Liceul Tehnic Simion Leonescu Luncavița, Liceul Vasile Bacalău Luncavița.

**4. Ştiu să sărbătoresc dar vreau să trăiesc!** Scopul proiectului a vizat stimularea dezvoltării armonioase a locuitorilor din jud. Tulcea prin creșterea gradului de cultură urmărind:

- Dezvoltarea abilităților sociale și relaționale pentru 20 tineri liceeni într-un mod creativ prin metoda teatrului social de păpuși în vederea realizării a 3 spectacole culturale cu trupa de păpuși în comunele Frecăței, Luncavița și municipiul Tulcea.
- Identificarea unor factori de risc și de protecție implicați în consumul de alcool și selectarea unor informații semnificative despre alcool, cu rol în întărirea factorilor de protecție.
- Conștientizarea comunității locale și promovarea unor atitudini pozitive, pentru un stil de viață sănătos, fără alcool prin susținerea de 3 spectacole educative cu trupa de teatru social de păpuși.

Beneficiari: locuitori ai comunelor Frecăței și Luncavița și ai municipiului Tulcea (elevi/adolescenți/tineri și familiile acestora);

Finanțatorul proiectului inițiat de Asociația Mâini Întinse a fost Consiliul Județean al Municipiului Tulcea. Parteneri în cadrul proiectului au fost Centrul de Prevenire, Evaluare și



Copii și tineri în situații de risc

Reducerea inegalităților



Ce comunitate pentru copiii!  
FRDS



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY  
eea



Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

Consiliere Antidrog Tulcea, Școala Gimnazială cu clasele I-VIII Frecăței, Liceul Tehnologic Simion Leonescu Luncavița.

Elementul surpriză pentru elevi a fost sceneta “Imperiul soarelui” cu care s-au deschis prezentările tematicii la fiecare din grupurile de beneficiari.

Având o echipă de adolescenti tineri elevi de liceu ca protagonisti, impactul în rândul elevilor beneficiari a fost cu atât mai mare cu cât nu se așteptau ca păpușarii să fie elevi de aceeași vîrstă cu ei.

Deși povestea de viață transpusă în teatru de păpuși aduce în prim plan efectele nocive nu doar în plan personal cât și familial și social ale consumului excesiv de alcool, elevii au văzut dincolo de poveste, povești adevărate cu care s-au identificat, ca fiind drame în fața căroră rămân neputincioși.

**5. Pauze Scurte.** Proiectul se derulează în perioada 01.07.2014-31.12.2015 și este finanțat prin granturile SEE2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România. Partener încadrul acestui proiect este Direcția de Asistență și Protecție Socială.

Proiectul urmărește creșterea capacitații Asociației Mâini Întinse de a furniza servicii sociale copiilor cu dizabilități, cu cerințe educative speciale și familiilor lor din municipiul Tulcea precum și facilitarea dezvoltării competențelor umane a 10 angajați și 10 voluntari în vederea performării organizației în furnizarea serviciilor sociale.

Beneficiari: 40 copii cu dizabilități și cu cerințe educative speciale care pot beneficia de serviciile sociale Pauze Scurte. Printre aceștia sunt copii cu un handicap fizic, cu dizabilitate de învățare, cei cu ASD, sau cei cu probleme de comportament, 40 famili ai căror copii sunt în dificultate.

Serviciile oferite sunt derulate astfel:

**1. Sală de stimulare polisenzorială.** Activități stimulative (vizuale, auditive, olfactiv, tactile) pentru a crește conștiința și comportamente pozitive.



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

**2.Sesiuni de teatru de păpuși.** Activități de dezvoltare a motricității și mobilității, de interpretarea unui rol, personaj, modalitate de comunicare și exprimare non-verbală.

**3.Sesiuni de muzică .** Se va folosi influențe sonore armonioase, metode bazate pe audiiții muzicale și pe improvizații și creativitate muzicală: cântec, jocuri muzicale, dans.

**4.Sesiuni ludice** Un mediu prietenos și stimulativ unde copilul devine eroul principal al activităților iar instrumentul de lucru este **JOCUL**

**5.Sesiuni de arte** Libertatea de a pune materialele în slujba imaginației, bucuria și dorința de a explora și exprima, prin intermediul materialelor (desen, pictură, modelaj, lucru manual) dificultăți ce ar putea fi greu de exprimat în cuvinte.

### **6. Călătorie cu Anotimp Expres.**

Proiectul educațional este adresat copiilor din învățământul preșcolar și primar, urmărind:

- Dezvoltarea capacitatei de a identifica elemente din mediu specifice anotimpurilor în Dobrogea.
- Stimularea potențialului creativ de exprimare plastică prin utilizarea diferitelor suprafete și a elementelor de limbaj plastic în cadrul a 5 ateliere participative.
- Conștientizarea comunității locale și promovarea imaginii copiilor prin susținerea de expoziții cu obiecte realizate.

Participanți: 300 elevi, 25 cadre didactice, familiile copiilor.

Activități: Atelierul 1 – Poftiți în vagoane ! Atelierul 2 – Stația Toamna, Atelierul 3 – Stația Iarna, Atelierul 4 – Stația Primăvara, Atelierul 5 –Stația Vara.

Perioada: 01 octombrie 2014 -20 iunie 2015

Încă mai avem bilete! (figurativ). Ne bucurăm că tematica propusă este ușor “digerabilă” pentru copii și, că, sunt încă locuri disponibile pentru “călătoria” cu Anotimp Expres.



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

***7. Diversitate Dobrogeană pentru comunitate europeană***, se derulează în perioada 01.12.2014- 31.12.2016, dorește conștientizarea diversității culturale în zona Dobrogeană prin promovarea istoriei și moștenirii etnografice a romilor, lipovenilor și turcilor.

Grupul țintă este constituit din: 15 Tineri liceeni cu vârstă între 14-20 ani, 100 ruși lipoveni din Sarichioi, 100 romi din Ciucurova și 100 turci din Babadag, 400 români din aceste localități.

Partener în cadrul proiectului este Liceul de Artă George Georgescu, proiectuleste finanțat prin Mecanismul Financiar SEE 2009-2014 din cadrul programului PA17/RO13 „Promovarea diversității în cultura și artă în cadrul patrimoniului cultural european”. În pașii inițiali de stabilire a unor contacte cu beneficiarii direcți și indirecți din cadrul etniilor cuprinse în proiect am avut deja bucuria de a descoperi manifestări caracteristice rușilor lipoveni în manifestarea organizată pe data de 11 ianuarie 2015 la sediul Comunității Rușilor Lipoveni.

***8. Economie social -o soluție viabilă.*** În cadrul acestui proiect Asociația Mâini Întinse este partener alături de Asociația “Ai Încredere” în calitate de promotor.

Obiectivul general al proiectului este:

- facilitarea accesului pe piața muncii a unui numar de 138 persoane, (18 persoane vor fi implicate în S.E.S. – Structuri de Economie Socială - din care 14 persoane aparțin grupurilor vulnerabile), prin crearea a doua întreprinderi sociale în mediul rural, asigurând un climat favorabil pentru dezvoltarea unor societăți incluzive și coeziive la nivelul Regiunii Sud-Est.
- imbunătățirea situației grupurilor vulnerabile din arealul acoperit de proiectul propus cat și crearea unui model sustenabil de abordare a situațiilor dificile în care se regasesc persoane aflate în diferite situații de risc social.



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

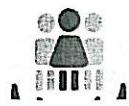
Pe TERMEN MEDIU: asigurarea mobilității pe piața muncii a persoanelor vulnerabile, dinspre economia socială către economia formală și crearea premselor pentru atingerea independenței financiare a individului și dezvoltarea cetățeniei active, proiectul va genera 2 întreprinderi sociale care vor avea un sediu propriu.

Pe TERMEN LUNG: vor fi generate și atinse atât prin activitățile desfășurate în cadrul prezentului proiect, dar mai ales prin activitatea desfășurată de cele 2 întreprinderi sociale generate de proiect.

Implementarea acestui proiect, coroborată cu alte politici la nivel local și multiregional, cu investițiile care vor fi realizate odată cu accesarea fondurilor structurale, vor duce la dezvoltarea de noi locuri de muncă, îmbunătățindu-se în același timp practicile regionale de sprijinire a antreprenoriatului social, prin dezvoltarea unui pachet integrat de servicii adesea celor interesați în dezvoltarea de inițiative specifice Economiei Sociale.

**GRUPUL TINTA ESTE FORMAT DIN:** 138 persoane (120 persoane vor beneficia de consiliere, informare și nu intra sub incidența ajutorului de minimis și 18 persoane care vor fi implicați în SES-uri.

**Finanțator:** Fondul Social European prin Programul Operațional Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 "Investește în oameni".



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

## B. Studiul de impact asupra beneficiarilor - Precizări metodologice

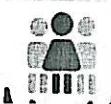
Studiul de impact s-a realizat atât printr-o evaluare ex-ante desfășurată la începutul activităților pentru identificarea expectanțelor de la care au pornit evenimentele programate, cât și o evaluare ex-post efectuată odată cu finalizarea acțiunilor din cadrul evenimentelor respective pentru a măsura efectul acțiunilor întreprinse și consecințele pe termen lung.

Evaluarea impactului se bazează în primul rând pe informațiile privind datele colectate în cadrul procesului de implementare, în funcție de obiectivele stabilite și de rezultatele acțiunii întreprinse, deseori folosindu-se și date statistice din rapoartele de activitate ale altor proiecte derulate.

Evaluarea *ex-post* a impactului activităților din cadrul evenimentelor planificate folosește, în general, același set de metode calitative și cantitative de analiză ca și cele din etapa de evaluare *ex-ante*. În evaluarea *ex-post*, aceste metode se aplică rezultatelor obținute. Scopul evaluării este acela de a analiza sistematic eficacitatea procesului general de implementare, precum și de a stabili care este meritul și valoarea rezultatelor din perspectiva grupurilor-țintă vizate de programele derulate.

Etapele studiului de impact au fost:

1. evaluarea ex-ante – în funcție de specificul acțiunilor desfășurate și de informațiile inițiale avute la dispoziție, s-au folosit **metode calitative** (*analiză de documente cu tematici similare, analiza documentelor secundare, articole mass-media,*) și **metode cantitative** (*analiză statistică cercetare reprezentativă, analiza datelor secundare*) de prelucrare a datelor
2. colectarea datelor - în funcție de specificul acțiunilor desfășurate și de caracteristicile grupului țintă s-au stabilit metodele cele mai eficiente de colectare a datelor (chestionare, observații participative ale unor persoane cu



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

experienta in astfel de programe ce capătă statut de "grup de referință" sau "grup de experți")

3. evaluarea ex-post - în funcție de specificul acțiunilor desfășurate și de informațiile colectate, se folosesc aceleași **metode calitative** (*analiză de documente cu tematici similare, analiza documentelor secundare, articole mass-media*) și **metode cantitative** (*analiză statistică cercetare reprezentativă, analiza datelor secundare*) de analiză a datelor ca și cele din etapa evaluării ex-ante.

Obiectivul principal al studiului este evaluarea impactului pe care aceste activități l-au avut în mod direct asupra grupului țintă, a persoanelor participante la aceste activități, dar și indirect asupra comunității locale. Atât evaluarea ex-ante cât și cea ex-post au fost efectuate pe baza unor chestionare ce vizează două segmente ale grupului țintă – grupul copiilor implicați în proiect și grupul adulților implicați sau care au legătură cu proiectul. În acest mod se face o evaluare a impactului activităților derulate atât prin prisma în care sunt percepute de copii cat și din perspectiva în care sunt acestea observate de adulți.

Chestionarul adresat adulților în cadrul studiului de explorare a expectanțelor evaluatează experiența și nivelul de informare cu privire la proiecte similare derulate de Asociația Mâini Întinse a grupului de adulți cu statut de "grup de experți". Informațiile furnizate de aceștia vor servi drept sistem de referință și bază de analiză pentru activitățile derulate. Expertiza acestui grup este dată de numărul de proiecte similare în care au fost implicați după cum reiese și din răspunsurile la întrebarea nr.1. din chestionar. Dintre proiectele în care au fost implicați au fost menționate cel mai des: "Pauze scurte", "Fii prietenul meu", "Sunt și eu aici", "Voluntar plus", Centrul de zi – "Aproape de tine", Centru de zi Cataloi, "Clubul copiilor", "Vacanța mea la țară", "Un pas, o schimbare, o șansă spre integrare." (menționate și în partea A a acestui studiu).



Copii și tineri în situații de risc

Reducerea inegalităților



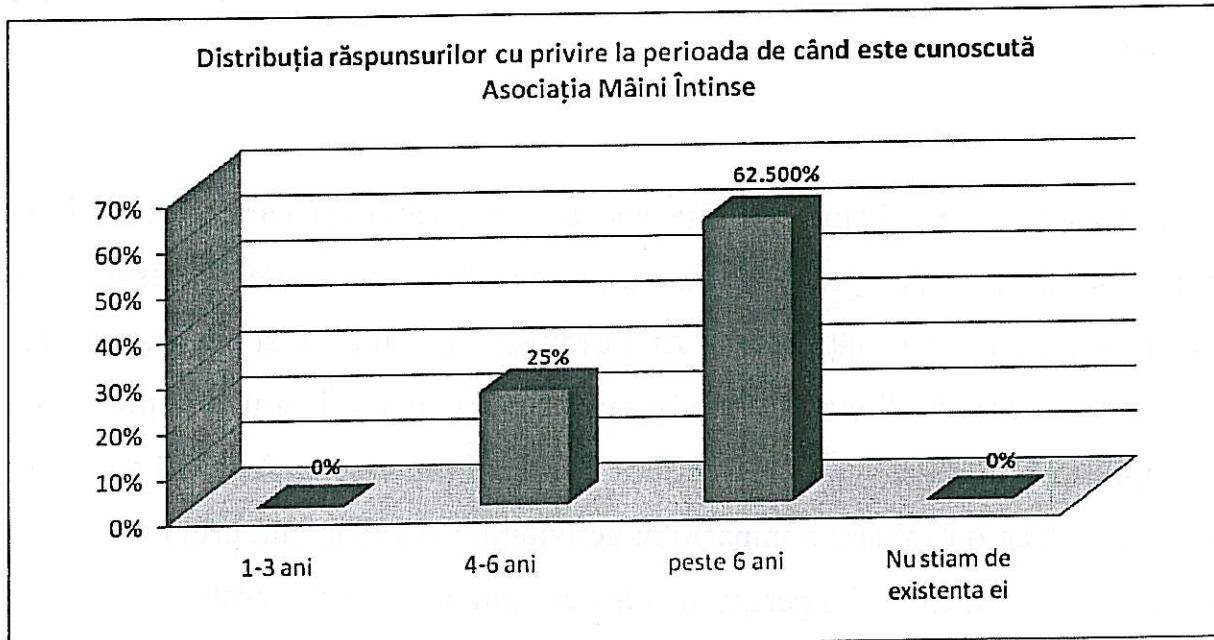


Asociația  
Mâini Întinse



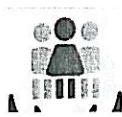
DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

Acstea exemple coreleză foarte puternic și cu răspunsurile referitoare la alte programe sociale derulate de Asociația Mâini Întinse de care au cunoștință. (întrebarea 3.) Numărul mare de proiecte sociale exemplificate evidențiază, pe lângă expertiza persoanelor implicate și recunoașterea de care se bucură Asociația Mâini Întinse prin programele derulate. Acest fapt este evidențiat și de perioada de când este cunoscută activitatea acestei asociații, după cum reiese din răspunsurile la întrebarea 3 – ”De cât timp știți de Asociația Mâini Întinse”: (*diagrama 1*)



*Diagrama 1 - Distribuția răspunsurilor cu privire la perioada de când este cunoscută Asociația Mâini Întinse*

Faptul că 62,5% din respondenți cunosc Asociația Mâini Întinse de peste 6 ani prin intermediul programelor sociale derulate îi conferă acesteia aprecierea unei experiente în derularea unor astfel de proiecte cu impact foarte mare inclusiv asupra comunității locale. (*Diagrama 2*)



Copii și tineri în situații de risc

Reducerea inegalităților

Împreună împotriva sărăciei



Ce eamant, printre oameni!



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY

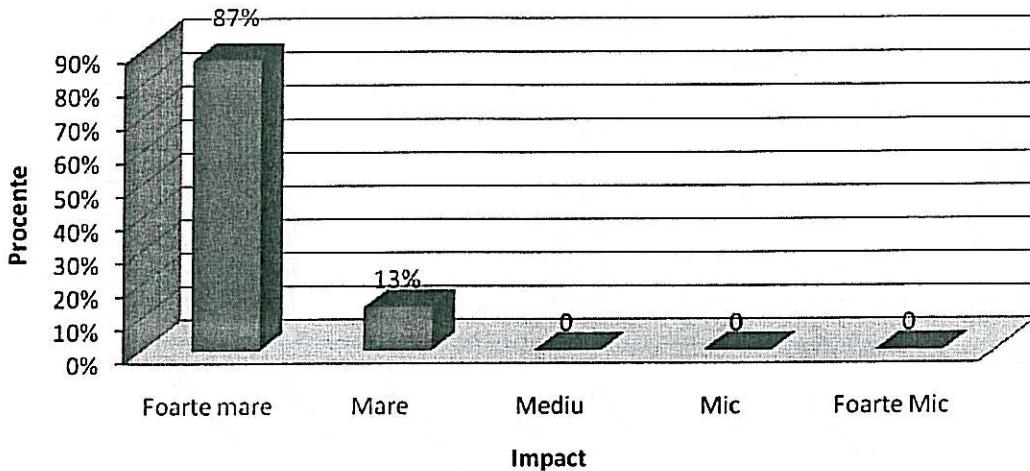


Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

**Distribuția răspunsurilor cu privire la impactul activităților  
Asociația Mâini Întinse asupra comunității locale**



*Diagrama 2 - Distribuția răspunsurilor cu privire la impactul activităților  
Asociația Mâini Întinse asupra comunității locale*

In ceea ce privește expertiza cu privire la activitățile de socializare cunoscute cele mai importante și mai des menționate exemple ca răspuns la întrebarea 2 sunt: teatrul de păpuși, muzică, activități dirijate, activități polisenzoriale, jocul, ludoterapia, artterapia, sesiuni tematice, activități de grup, club pentru copii...

Pe lângă evaluarea modului în care sunt apreciate activitățile sociale derulate de Asociația Mâini Întinse este analizat și modul în care este percepță de către "grupul de experți" impactul acestor activități asupra copiilor precum și aprecierea tehnicii de socializare "Teatru social pentru copii". Impactul activităților de socializare asupra copiilor participanți este măsurat la nivelul atitudinii copiilor în timpul desfășurării activităților, a schimbărilor la nivelul comportamentului acestora precum și a aprecierii interacțiunii dintre ei. Astfel, după cum se poate observa și în *diagrama 3*, copii au fost entuziasmați în proporție de 100% de activitățile desfășurate, au fost activi (37,5%), cooperanți (37,5%), și implicați (12,5%). De asemenea trebuie remarcat că nici una din atitudinile negative nu a fost identificată la copii participanți.



Copii și tineri în situații de risc

Reducerea inegalităților



Copii și tineri în situații de risc

FRDS



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY



Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

Distribuția răspunsurilor cu privire la atitudinea copiilor  
în timpul desfășurării activităților

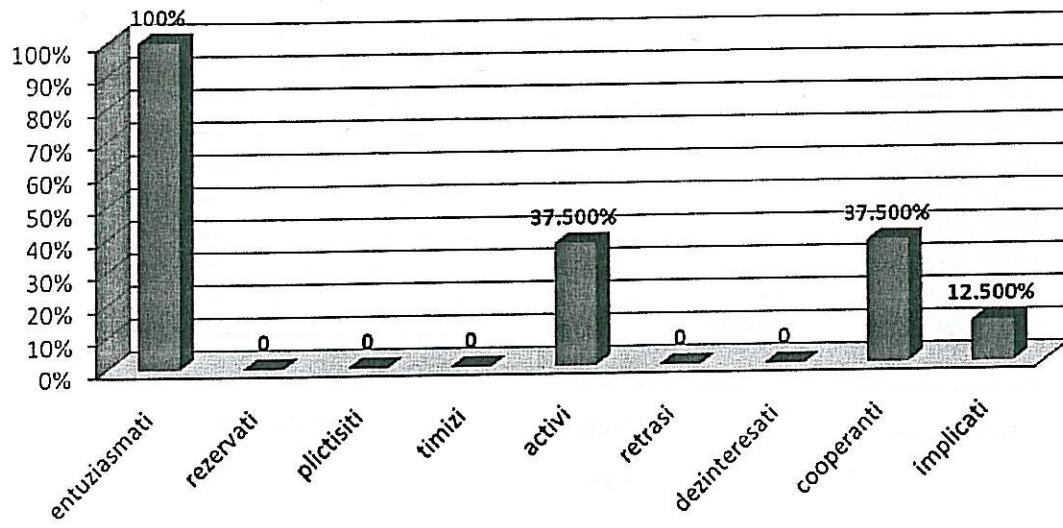


Diagrama 3- Distribuția răspunsurilor cu privire la atitudinea copiilor  
în timpul desfășurării activităților

În ceea ce privește interacțiunea dintre copii în timpul desfășurării activităților aceasta este apreciată ca fiind bazată 100% pe cooperare și chiar pe competiție specifică vîrstei (25%) ceea ce demonstrează gradul mare de acceptare a activității de socializare "Teatru social pentru copii" din partea copiilor precum și disponibilitatea lor de a se implica activ în aceasta activitate. (diagrama 4):



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților



Ce oameni, pentru oameni!



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY

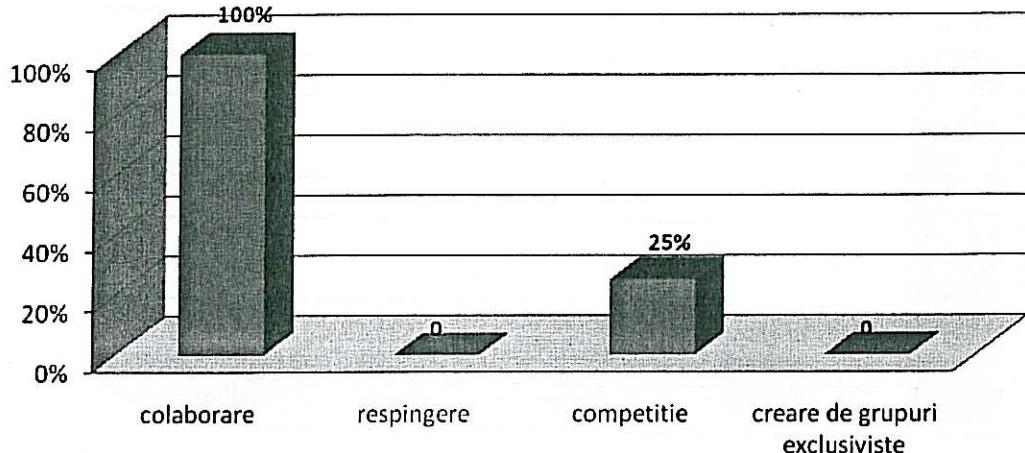


Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

**Distribuția răspunsurilor cu privire la interacțiunile dintre copii  
în timpul desfășurării activităților**

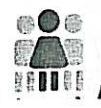


**Diagrama 4 - Distribuția răspunsurilor cu privire la interacțiunile dintre copii  
în timpul desfășurării activităților**

La acestea se adaugă și observațiile cu privire la schimbările în comportamentul copiilor participanți:

- îmbunătățirea relaționării cu alții copii
- devin mai darnici, dispuși să împartă
- au devenit mai sociabili, unii dintre ei nemaifiind introvertiți
- sunt veseli, cu fețe senine
- ”la început copiii sunt timizi, apoi se împrietenesc unii cu alții”

Toate aceste aprecieri vin să completeze imaginea sintetică a impactului activității de socializare ”Teatru social pentru copii” asupra copiilor aşa cum este evidențiat în diagrama 5:



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY

eea



Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

Distribuția răspunsurilor cu privire la impactul metodei de socializare "Teatru social pentru copii" asupra copiilor

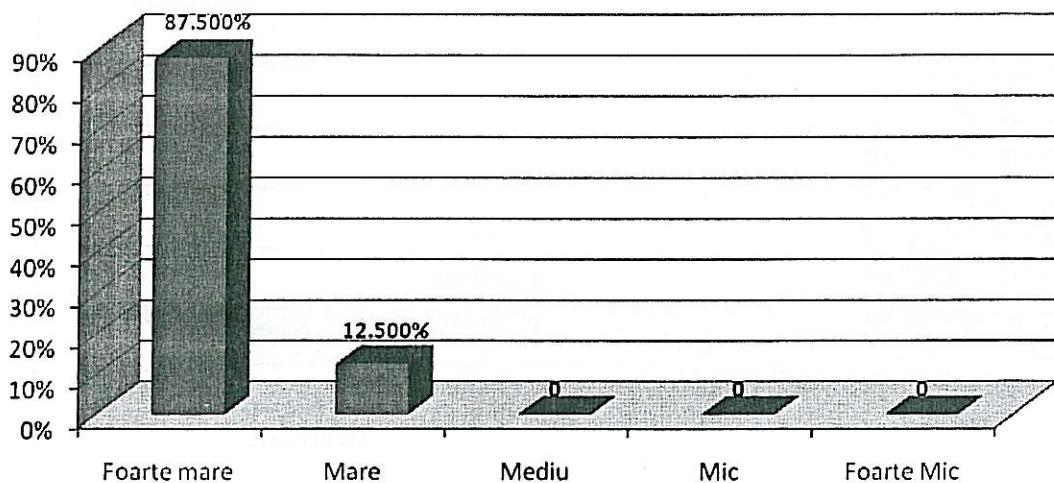
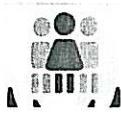


Diagrama 4 - Distribuția răspunsurilor cu privire la impactul metodei de socializare "Teatru social pentru copii" asupra copiilor

Impactul acestei activității de socializare este evidențiat și susținut și prin măsura în care ea poate fi aplicată cu succes și în altă parte la nivel regional sau chiar național. După cum se poate observa și în diagrama 5 există o corelație destul de puternică a posibilității de extindere a metodei de socializare (72,5%) și aprecierea impactului acestei metode (87,5%), singurele impiedicări fiind de ordin logistic.



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY  
eea



Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

**Distribuția răspunsurilor cu privire la posibilitatea extinderii metodei de socializare "Teatru social pentru copii" la nivel regional/national**

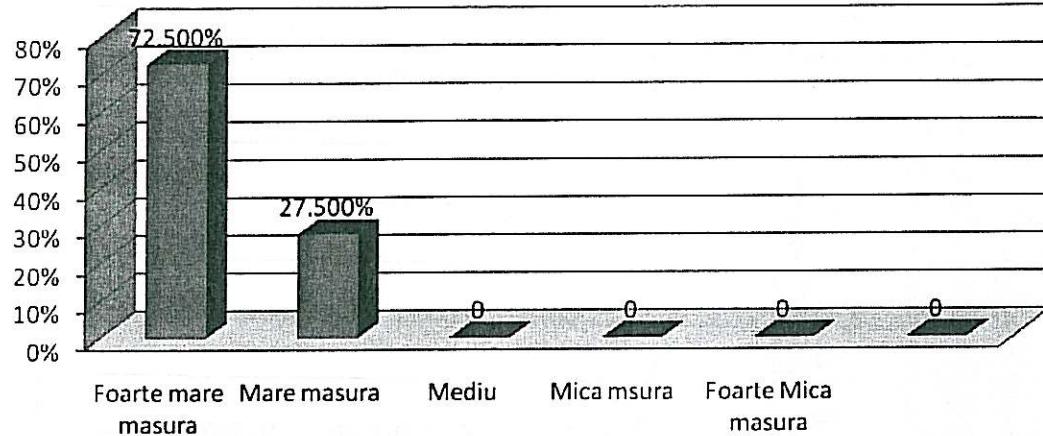


Diagrama 5 - Distribuția răspunsurilor cu privire la posibilitatea extinderii metodei de socializare "Teatru social pentru copii" la nivel regional/national

Aprecierea impactului foarte mare a activității de socializare "Teatru social pentru copii" (87,5%) este susținută și de rezultatele evaluării acestei tehnici. Pentru evaluarea ei se au în vedere cinci aspecte esențiale pentru relevanța impactului asupra copiilor participanți:

- Desfășurarea piesei
- Interacțiunea dintre actori și copii
- Interacțiunea dintre copii
- Starea de spirit a copiilor
- Dimensiunea educativă a activității

Aprecierea activității de socializare "Teatru social pentru copii" în funcție de aceste cinci aspecte permite atât identificarea aspectelor pozitive din această tehnică cât mai ales aspectele ce pot fi îmbunătățile. Din această perspectivă de analiză, activitatea de socializare "Teatru social pentru copii" beneficiază de aprecieri foarte bune în special în



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
A...



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

ceea ce priveste starea de spirit a copiilor și dimensiunea educativă a activității

### 100% (diagrama 6)

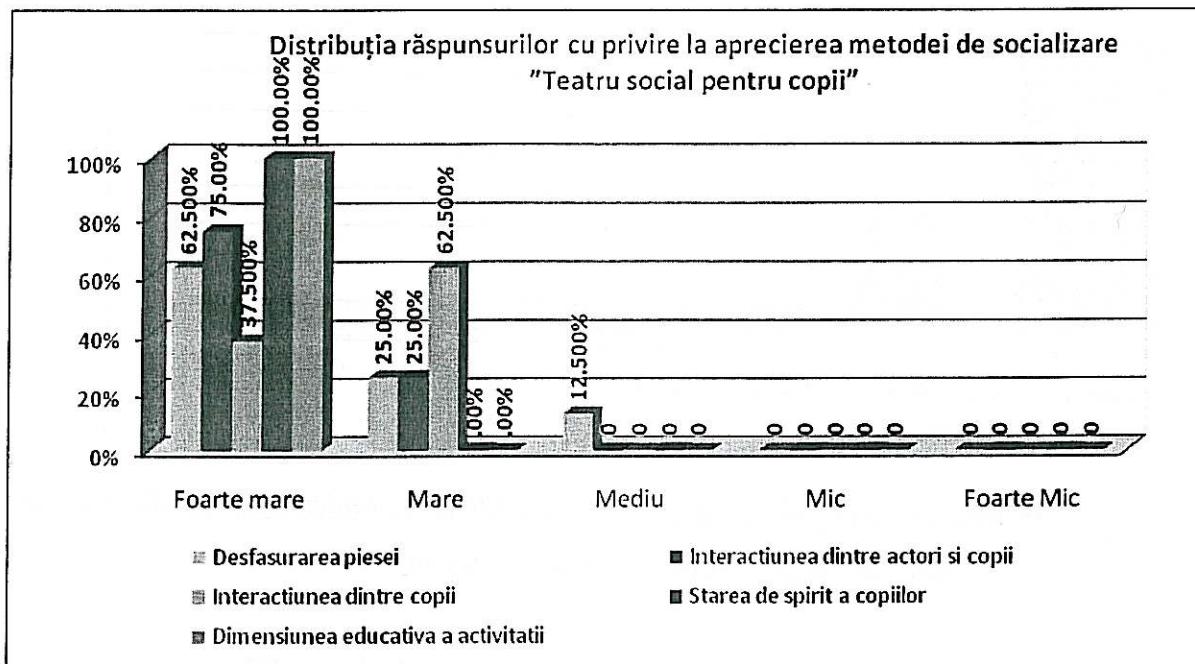


Diagrama 6 - Distribuția răspunsurilor cu privire la aprecierea metodei de socializare "Teatrul social pentru copii"

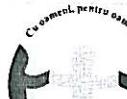
Un aspect ce mai poate fi îmbunătățit este interacțiunea dintre copii în timpul desfășurării activității. Deși beneficiază de aprecieri bune în proporție de 62,5% și foarte bune – 37,5% interacțiunea dintre copii poate fi îmbunătățită încrucișând inclusiv de copii, după cum se va observa ulterior în analiza modului în care au percepții copiii acestei activități.

Alte aspecte care au fost identificate de participanți ca având un potențial de îmbunătățire sunt calitatea sunetului înregistrărilor și utilizarea unei game mai largi de scripturi pentru piese.

Pe de altă parte, evaluarea metodei de socializare "Teatrul social pentru copii" presupune și identificarea avantajelor pe care aceasta le prezintă. Dintre aceste avantaje putem evidenția conform observațiilor participanților următoarele:



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților



FRDS





Asociația  
Mâni Întinse

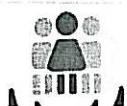


DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

- Facilitează exprimarea stării interioare
- Copii se identifică mai usor cu personajele
- Se tratează problemele copiilor fără ca aceștia să fie expuși
- Depășirea emoțiilor și îmbunătățirea capacitații de relaționare
- Dezvoltarea limbajului verbal și non verbal
- Creșterea grasului de socializare, acceptare precum și a stimei de sine
- Dezvoltarea de noi abilități
- Copii se identifică și comunică prin intermediul păpușilor
- Dezvoltarea capacitații de ascultare
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare

Evaluarea impactului activităților de socializare și în special a metodei "Teatru social pentru copii" din perspectiva în care sunt percepute de către al doilea segment al grupului țintă – copii implicați – este complementară celei realizate asupra grupului de adulți. Această analiză reflectă impactul direct al activităților asupra grupului țintă – copii参icienți – cum apreciază ei această metodă de socializare, cum s-au simțit ei pe parcursul derulării activităților, cum le-au fost influențate atitudinile și comportamentul, care au fost aspectele semnificative ale activității. Totodată, această analiză reprezintă și un instrument de calibrare a metodei de socializare "Teatru social pentru copii" ce îi permite o serie de îmbunătățiri care să vină în întâmpinarea problemelor cu care se confruntă copiii să să se plieze mai bine pe necesitățile acestora.

Pentru analiza impactului activităților desfășurate asupra segmentului din grupul țintă format din copii参icienți la proiect s-a pornit de la o identificare primară a unor obișnuințe și preferințe individuale. Acestea vor servi drept sistem de referință și bază de analiză pentru impactul activităților de socializare desfășurate și în special a metodei "Teatru social pentru copii". Indicatorii avuți în vedere în acest sens sunt obișnuințele de



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Aducându-ne înălțătură



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY



Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

petrecere a timpului liber – pentru a indica modul de abordare a programelor de socializare și a le direcționa catre zonele de interes a copiilor; sfera interacțiunilor directe – pentru stabili cele mai potrivite modalități de interacțiune din cadrul activităților; și preferințele în privința jocurilor – pentru stabilirea tematicilor și acțiunilor cu impact la nivelul motivației copiilor.

Astfel, în ceea ce privește obișnuințele de petrecere a timpului liber se observă (diagrama 7) orientarea cu predilecție către jocurile interactive cu alți copii (100%) urmate de vizionarea programelor Tv și jocul individual cu jucării cu procente mult mai mici (34% respectiv 33,5 %). Aceasta diferență la nivelul opțiunilor de petrecere a timpului liber reflectă faptul ca ultimele activități au un rol secundar și reprezintă mai mult o alternativă atunci când nu sunt posibile activități ce presupun interacțiuni directe cu alți copii.

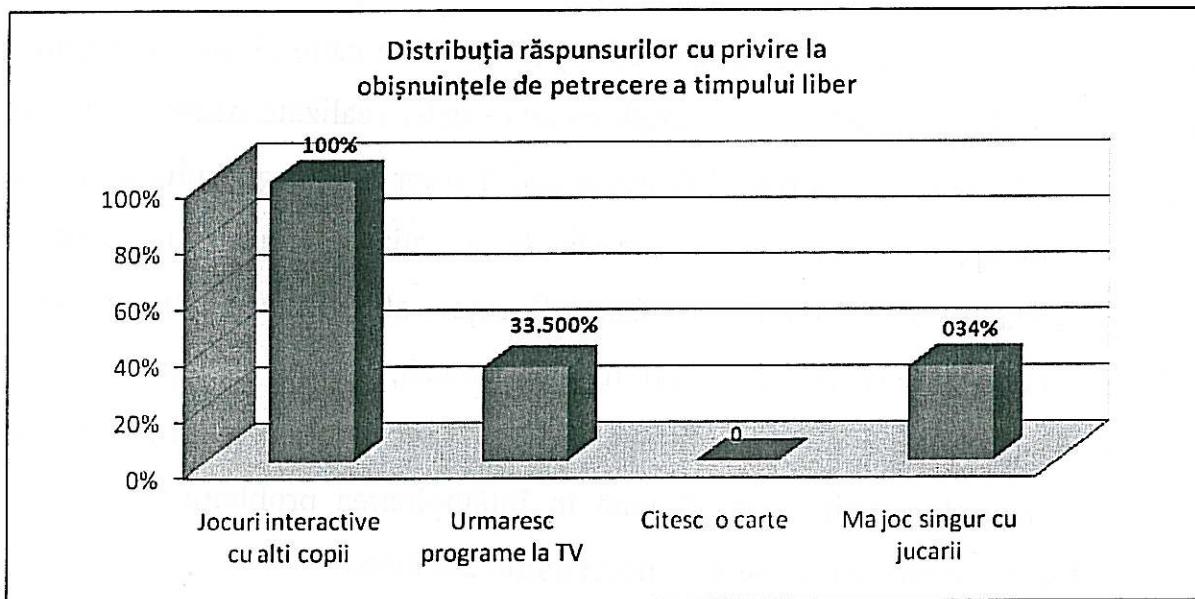
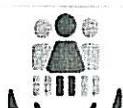


Diagrama 7 - Distribuția răspunsurilor cu privire la obișnuințele de petrecere a timpului liber

Analiza sferei interacțiunilor directe intră mai în profunzimea opțiunilor de petrecere a timpului liber detaliind orientarea cu predilecție către jocurile interactive cu alți



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Răspunsuri la criza COVID-19



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

copii. După cum se poate observa și în *diagrama 8*, interacțiunile cu copii de la școală și cei din cartier reprezintă principalele forme de interacțiune și socializare pentru toți copiii (100%). Un procent important în preferințele de a socializa îl reprezintă prietenii cu care interacționează pe internet. Acest aspect capătă o semnificație mai mare cu cât activitățile pe calculator/internet nu ocupă un loc principal în opțiunile de petrecere a timpului liber ceea ce evidențiază o nevoie de interacțiune, de a cunoaște alți copii și de a-și face noi prieteni indiferent de modalitatea prin care pot realiza acest lucru.

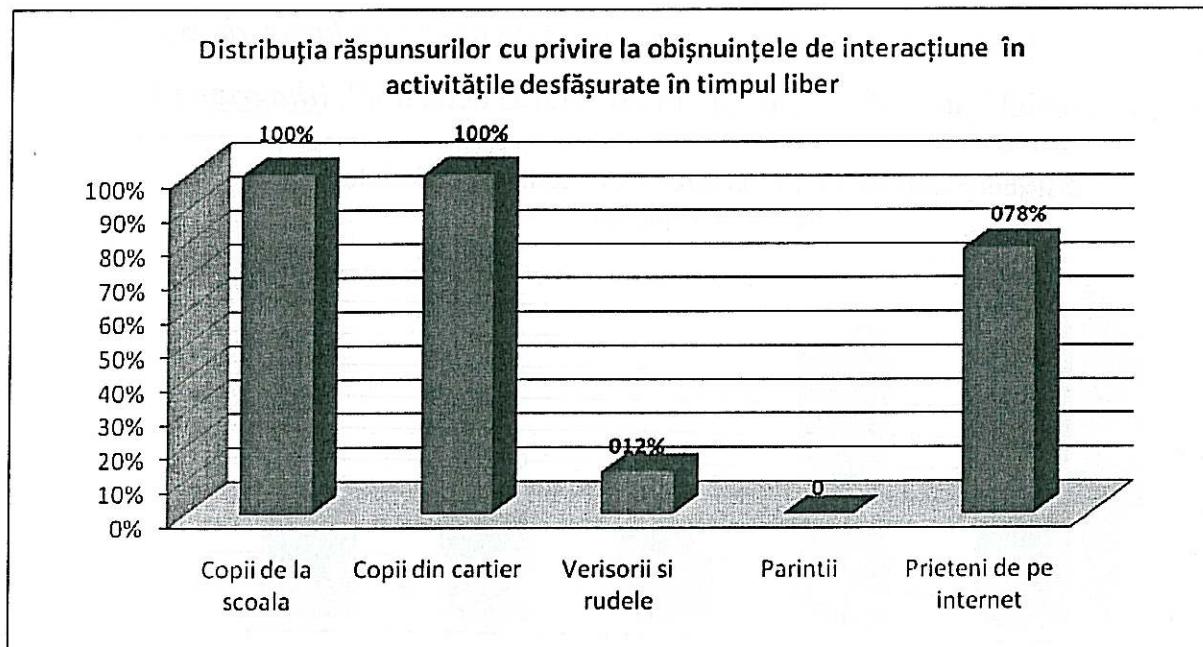


Diagrama 8 - Distribuția răspunsurilor cu privire la obișnuințele de interacțiune în activitățile desfășurate în timpul liber

Preferințele în privința jocurilor – pentru stabilirea tematicilor și acțiunilor cu impact la nivelul motivației copiilor vin în completarea observațiilor anterioare evidențind predilecția pentru jocuri de grup – “ascunselea”, “fotbal”, “jociurile în care trebuie să alerge”...

În ceea ce privește modul în care copii percep activitățile de socializare desfășurate în cadrul acestui proiect și cum apreciază metoda ”Teatru social pentru copii” analiza este orientată pe două direcții principale raportate la indicatorii prezenți anterior:



Copii și tineri în situații de risc

Reducerea inegalităților

Antidiscriminare





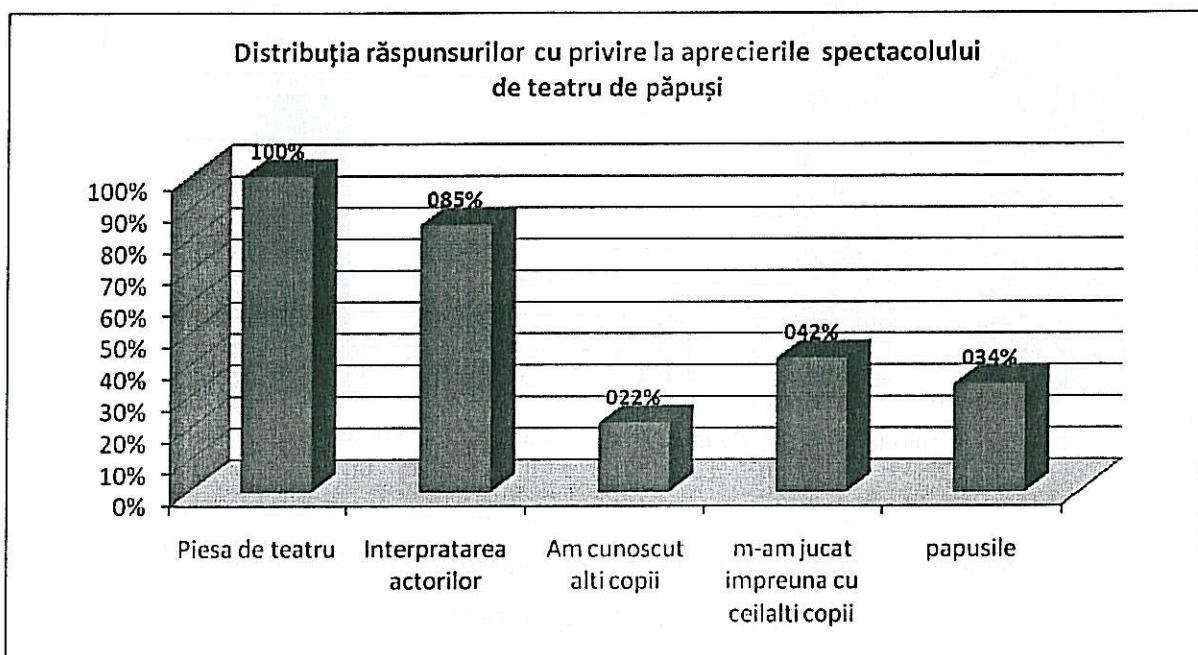
Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

### interacțiunea cu ceilalți copii participanți și modul de apreciere a piesei de teatru ca factor de socializare.

Din perspectiva interacțiunea cu ceilalți copii participanți este analizată capacitatea de a lega noi prietenii în diferite contexte situaționale și interval scurt de timp precum și trăirile emoționale pe care le dezvoltă prin interacțiune cu ceilalți copii în timpul desfășurării activităților. Dacă în ceea ce privește legarea de noi prietenii răspunsurile au fost în mare majoritate negative datorită timpului scurt avut la dispoziție pentru a se cunoaște, în privința modului de apreciere a piesei de teatru ca factor de socializare sunt evidențiate în special "piesa de teatru" și "interpretarea actorilor". (diagrama 9)



**Diagrama 9 - Distribuția răspunsurilor cu privire la aprecierile spectacolului de teatru de păpuși**

Apreciera la un nivel secundar al posibilității de a cunoaște alți copii și de a interacționa prin joc cu acestia vine să completeze și să întărească concluzia formulată pe baza aprecierii grupului de experti a metodei de socializare "Teatru social pentru copii" (diagrama 6). Acest aspect conturează ca perspectivă de îmbunătățire a acestei tehnici de



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Nord-Est



Ca elemente pentru dezvoltare





Asociația  
Mâini Întinse

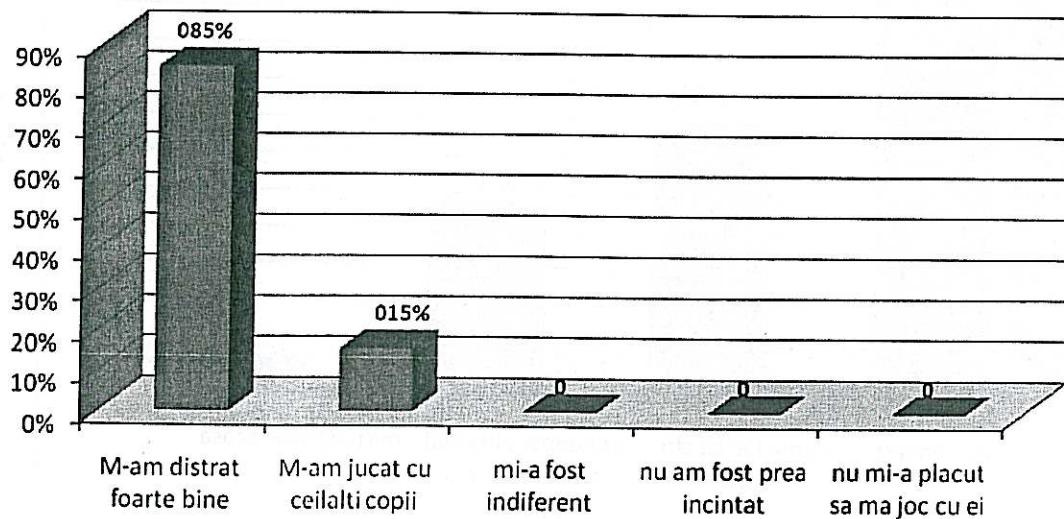


DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

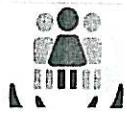
socializare acordarea unei importanțe sporite acelor acțiuni care îi implică mai mult pe copii și determină să interacționeze mai mult permîțându-le astfel să se cunoască mai bine.

Un astfel de demers oferă un potențial de creștere a impactului acestei metode de socializare întrucât trairile emotionale ale celor mai mulți copii participanți la aceste activități sunt caracterizate prin entuziasm (84,7%). Ceea ce este resimțit ca necesitate pentru creșterea disponibilității de a-și face noi prieteni sunt acele *"acțiuni liant"* din cadrul activităților de socializare care să crească durata de interacțiune dintre copii și să le permită să se cunoască mai bine. După cum se poate observa și în *diagrama 10* nu există atitudini negative sau indiferente față de spectacolul de teatru de păpuși ci doar un potențial de creștere a aprecierii interacțiunii prin joc cu ceilalți copii pe fondul înlăturării barierelor legate de timiditate, inhibiții....

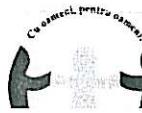
Distribuția răspunsurilor cu privire trăirile emoționale dezvoltate pe parcursul desfășurării activităților



*Diagrama 10 - Distribuția răspunsurilor cu privire trăirile emoționale dezvoltate pe parcursul desfășurării activităților*



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților



FRDS





Asociația  
Mâini Întinse

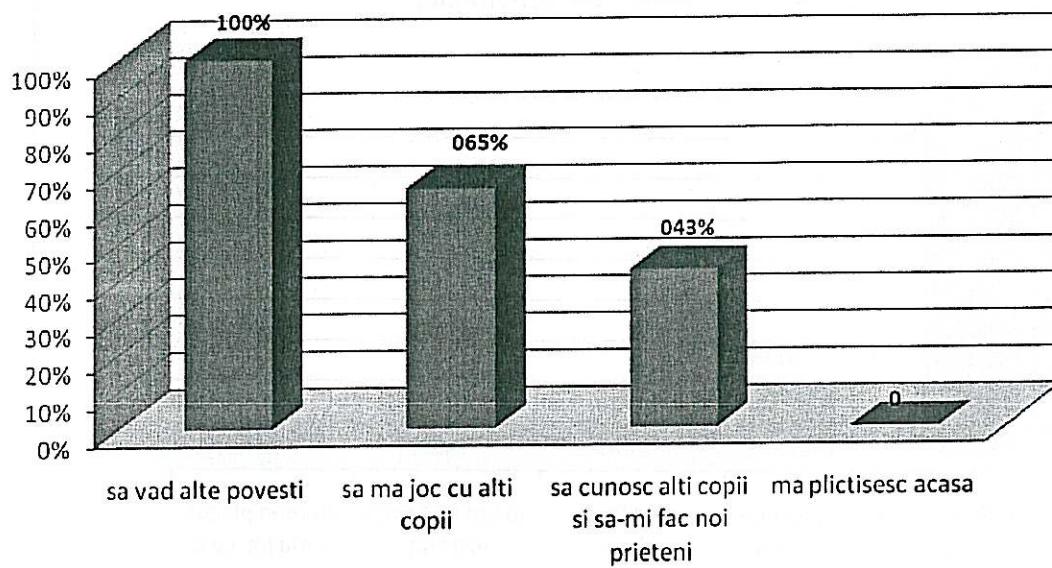


DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

În ceea ce privește impactul metodei de socializare "Teatru social pentru copii" , aceasta beneficiază de aprecieri foarte bune din partea copiilor participanți, în special piesa de teatru (100%) și interpretarea actorilor (84,7%) – *diagrama 9* . Această concluzie este întărită și de modul în care copii au apreciat spectacolul ca fiind "foarte frumos", "foarte plăcut"; de modul în care s-au implicat, au interpretat și au interiorizat personajele din piesa de teatru (ex: *Violeta, Jenică, Magii....*)

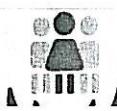
De asemenea, impactul acestei tehnici de socializare este evidențiat și de disponibilitatea în proporție de 100% a copiilor de a mai participa la spectacole asemănătoare în care se observă o expectanță mărită în ceea ce privește diversificarea poveștilor prezentate, dar în special în ceea ce privește disponibilitatea de a cunoaște alți copii, de a-și face noi prieteni și de a interacționa prin joc cu aceștia (*diagrama 11*)

Distribuția răspunsurilor cu privire la motivele participării la alte spectacole.



*Diagrama 11 - Distribuția răspunsurilor cu privire la motivele participării la alte spectacole*

## Concluzii:



Copii și tineri în situații de risc

Reducerea inegalităților

Reabilitarea socială



Ce obiectiv, pentru că?



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY



Asociația  
Mâini Întinse



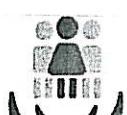
DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

Se poate spune că metoda de socializare "Teatru social pentru copii" a fost foarte bine primită de participanții la proiect fiind foarte apreciată pentru starea de spirit indusă copiilor, dimensiunea educativă a activității, interacțiunea actorilor cu copii. Totodată, această metodă poate deschide oportunitatea unei socializări mai bune, a depășirii unor bariere de timiditate, inhibiție, pe fondul creșterii interacțiunii dintre copii prin jocurile de rol.

Activitățile derulate prin acestă metodă de socializare joacă rolul de liant în procesul de cunoaștere și interacțiune dintre copii pe fondul unei expectanțe crescute a acestora pentru a lega noi prietenii. Această analiză reprezintă și un instrument de calibrare a metodei de socializare "Teatru social pentru copii" ce îi permite o serie de îmbunătățiri care să vină în întâmpinarea problemelor cu care se confruntă copiii să să se plieze mai bine pe necesitățile acestora.

Asadar, proiectul „Noi la puterea doi” este relevant în contextul politic, economic și social actual al României dar și local și se alătură viziunii programului Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European SEE 2009-2014. În prezent, starea dominantă în majoritatea instituțiilor și organizațiilor furnizoare de servicii sociale se caracterizează prin: supraîncărcare a personalului cu sarcini de muncă, în condițiile reducerii salariilor, demoralizarea resurselor umane care lucrează în acest sector. Ca răspuns la nevoile sociale actuale, impactul serviciilor sociale poate și trebuie să fie pozitiv în continuare, îmbunătățind calitatea și prevenind grave dezechilibre la nivelul societății în ansamblu.

Pentru a se ajunge la asemenea rezultate dezirabile, Asociația Mâini Întinse, furnizoare de servicii sociale, oferă din experiența practică un serviciu social inovativ,



COPII și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Antidiscriminare





Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

promovând și dezvoltând o inițiativă menită să îmbunătățească măsurile de combatere a discriminării copiilor în situații de risc.

### Ca și rezultate se observă:

#### ➤ În plan educativ:

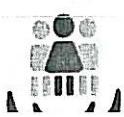
- Îmbunătățirea performanțelor cognitive specific grupului de vîrstă școlară;
- Creșterea interesului pentru activități educative și recreative diversificate;
- Creșterea accesului la informație;
- Scăderea riscului de abandon școlar;
- Creșterea gradului de integrare în instituții educative formale;

#### ➤ În plan psihosocial:

- Creșterea gradului de socializare/relaționare a copiilor prin interacțiuni individuale sau de grup;
- Îmbunătățirea relației dintre copii și părinții acestora;
- Creșterea gradului de integrare în societate ca elevi și viitori adulți;
- Scăderea riscului de socializare negativă (vagabondaj, delicvență juvenilă), sau de integrare în grupuri sociale cu valori și norme deviantă (bande de cartier, grup de delincvenți);
- Diminuarea sentimentelor de anxietate;
- Creșterea respectului față de sine, a optimismului și ameliorarea traumelor psihice;

#### ➤ În plan medical:

- Urmarea unui plan caloric adecvat menit să asigure o dezvoltare fizică normală; (reducerea sechelelor răhitice, îmbunătățirea sistemului imunitar și a sănătății fizice);
- Implicarea în programe pro-sănătate și discuții despre calitatea alimentelor;
- Creșterea interesului față de propria dezvoltare și igienă;
- Creșterea calității vietii;



Copii și tineri în situații de risc

Reducerea inegalităților

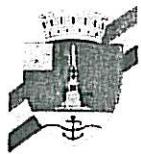
Achiziționarea



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY



Asociația  
Mâini Întinse



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ  
TULCEA

➤ Efecte asupra mediului înconjurător:

- Dezvoltarea iubirii față de natură și curațenie prin acțiuni de ecologizare;
- Educație pentru aprecierea frumosului din natură, prin îngrijirea plantelor, răsădire, plantare;

10.08.2015



40 pînă și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Antidiscriminare



ICELAND  
LIECHTENSTEIN  
NORWAY  
eea

